

Погоджено
Заступник директора
з навчально-методичної роботи
Л.С.Гладько
30 серпня 2021 року

Затверджено
Директор закладу
Л.І.Тарас
30 серпня 2021 року

План роботи фахової спільноти вчителів математичного циклу 033СО I – III ступенів с.Багринівці на 2021– 2022 н.р.

Керівник: Горобець Н.І.

2021 рік

Підсумки роботи МО за 2020 - 2021 навчальний рік

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всеобщого розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та міжпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів в закладі ефективно протягом року працювали вчителі МО математичного циклу, робота якого в 2020 -2021 навчальному році була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Формування компетентності особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
2. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математичного циклу.
3. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням елементів інтерактивного навчання.
4. Інноваційні технології розвитку інтелектуальних здібностей учнів у процесі навчання і виховання.
5. Активне впровадження в практику роботи сучасних IKT, можливостей інтернету.
6. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
7. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу.
8. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
9. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
10. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
11. Розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

У 2020 - 2021 навчальному році методичне об'єднання працювало згідно плану роботи.

На засіданнях методичного об'єднання вивчався:

- зміст програм, їх методичний супровід;
- опрацьовано методичну та наукову літературу;
- заслухано інформацію про здійснення самоосвіти, виконання курсових і післякурсовых завдань;
- обговорено питання щодо покращення та вдосконалення освітнього процесу в закладі.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в методичному об'єднанні протягом 2020 – 2021 навчального року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Аналіз відвіданих уроків показав, що практично всі вчителі знайомі з програмами, інструктивними листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту про викладання навчальних предметів, зі специфікою викладання й оцінювання навчальних досягнень учнів. Як правило, учителі враховують психофізіологічні особливості дітей і дотримуються санітарно-гігієнічних норм до проведення уроків. Такі вчителі, як Цітевич М.Р., Нікітчук С.І. Горобець Н.І., Ткачук А.М., на високому рівні володіють інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовують, вміють продукувати оригінальні ідеї, досконало володіють сучасною методикою викладання предметів, мають глибокі теоретичні знання. Широко використовують творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів, враховують психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулюють позитивне ставлення учнів до навчально – пізнавальної діяльності.

Самоосвіта педагога - це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, мають сертифікати. Активну участь в даних методичних заходах беруть такі вчителі, як Цітевич М.Р. і Нікітчук С.І. Тематика вебінарів та конференцій:

- «Як налагодити ефективне онлайн- навчання та покращити комунікацію учнів в умовах карантину»;
- «Інтернет- середовище для професійного розвитку вчителів математики»;
- «Принципи оцінювання роботи з тестами»;
- «Організація дистанційного навчання у кризових умовах»;
- «Використання онлайн- тестів у роботі з батьками» ;
- «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»;
- «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв’язку»;
- «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року».

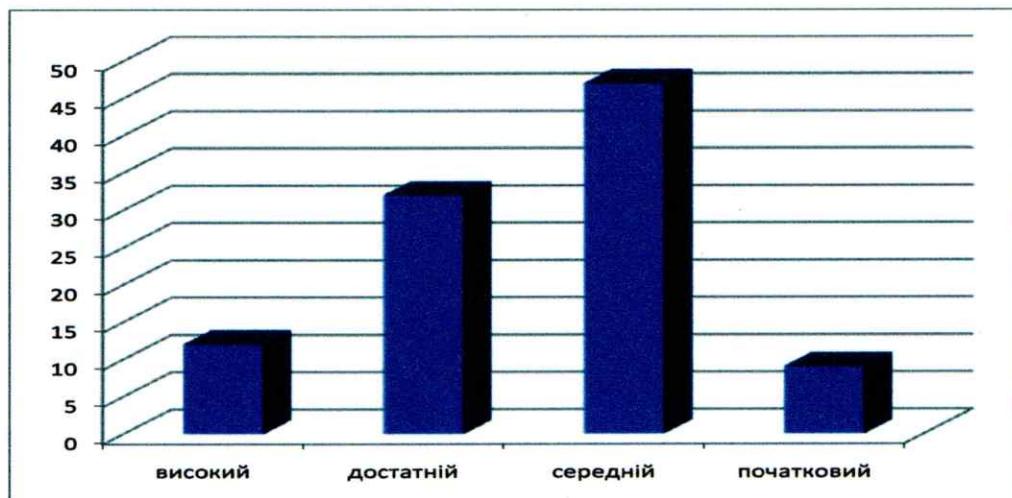
В період карантину було організоване дистанційне навчання. Для цього вчителі освоїли і працювали на різних освітніх платформах, сайтах ([На урок, Всеосвіта](#)), створювали онлайн завдання, надавали консультації учням, проводили онлайн уроки, перевіряли якість засвоєння знань, підтримували зв'язок з батьками. Особливо ефективно вчителі працювали з сервісом **Google Meet**. Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель МО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах .

Вчителі МО продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, дані яких внесено до банку даних, з підготовки їх участі у міських олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, розвивати креативні здібності, створювати ситуацію успіху та умови до самореалізації дітей. Учні школи брали участь у предметних олімпіадах, конкурсах:

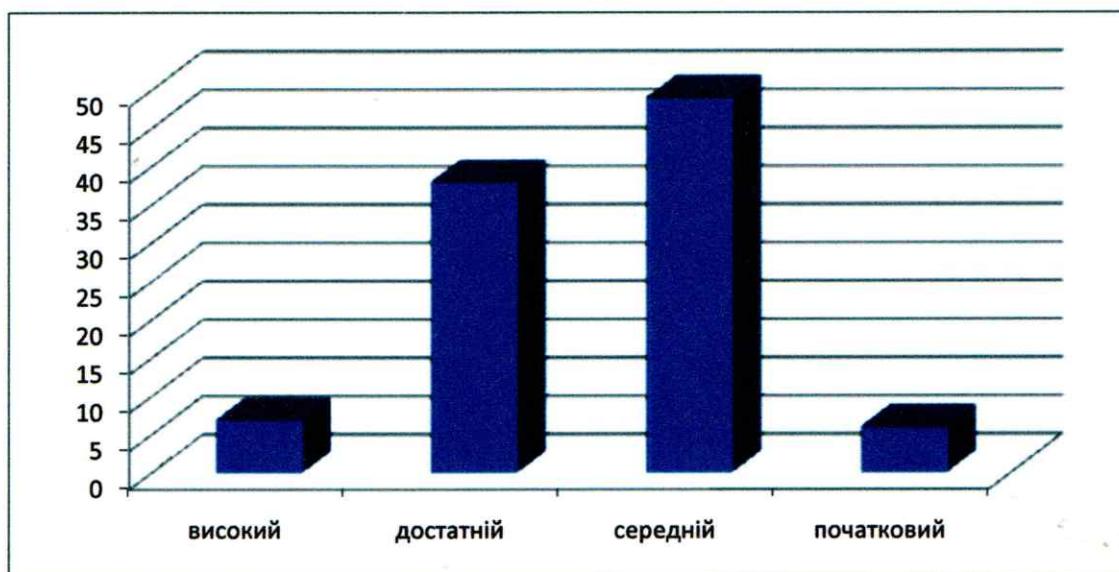
- **Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (25 учасників);**
- **Онлайн олімпіади з математики та інформатики(вчитель Цітевич М.Р.)**

Спрямування роботи МО було націлено на вивчення та застосування та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів математичного циклу.

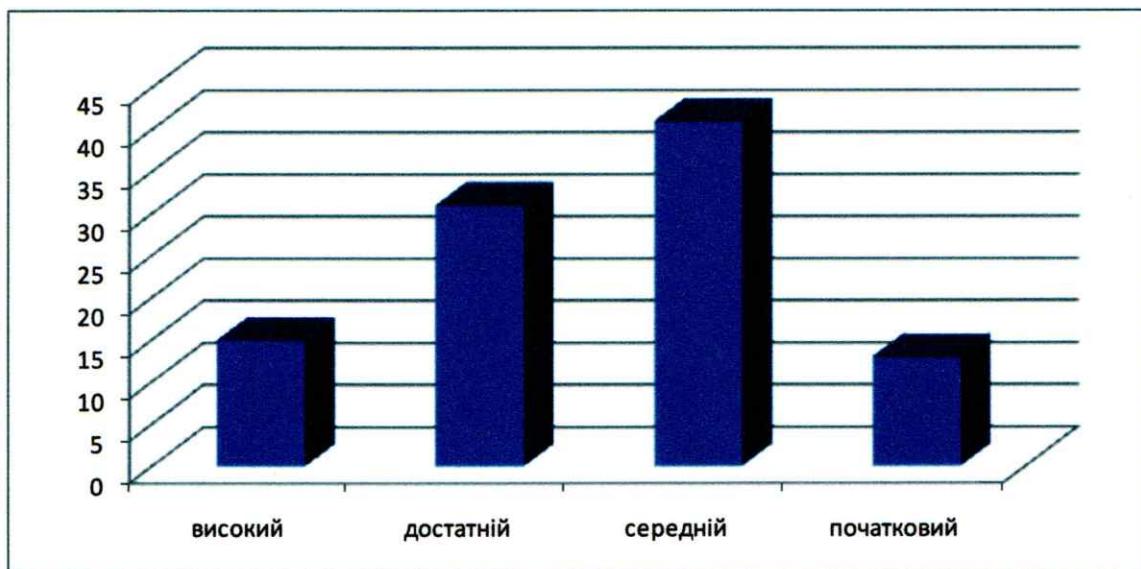
Результати навчальних досягнень учнів за 2020 – 2021 н.р.
Математика/Алгебра

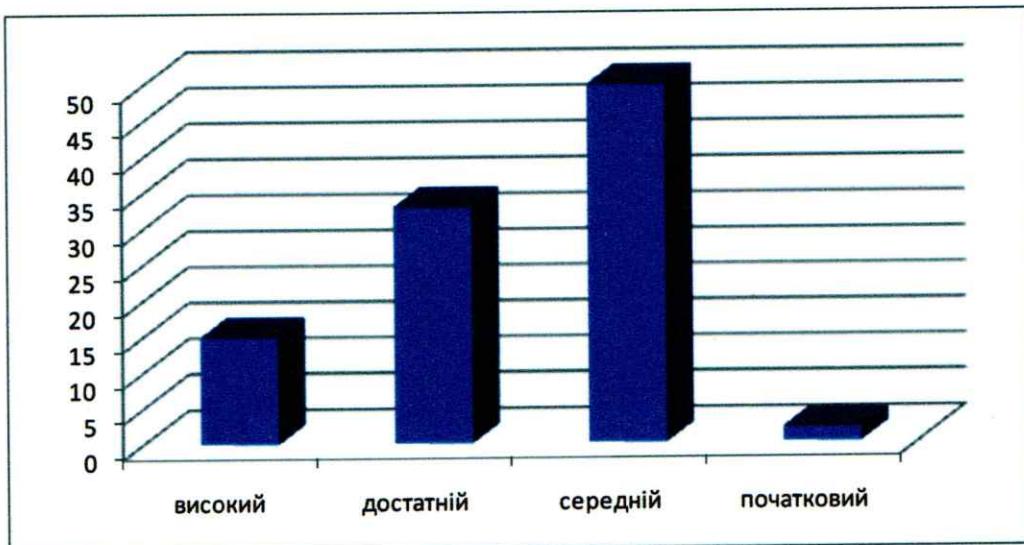


Геометрія



Фізика





Незважаючи на певні позитивні результати, в роботі МО вчителів математичного циклу є ряд недоліків. Зокрема, вчителі не беруть участі в конкурсі «Учитель року», інших обласних та Всеукраїнських конкурсах. Протягом року учні не брали участь у Всеукраїнському конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу здобувачів освіти до якісної освіти визначено такі напрями і завдання діяльності **фахової спільноти на 2021 – 2022 навчальний рік:**

1. Продовжити роботу над проблемною темою.
2. Забезпечувати умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..
3. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності , практичні навички учнів.
4. Оптимізувати систему навчання і оцінювання навчальних досягнень учнів через запровадження особистісно-орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходу та систему теоретичних і практичних семінарів, відкритих уроків та інших заходів шкільного, районного, міського рівня .
5. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні 2021 року. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року, моніторингових досліджень. Особливу увагу приділяти використанню тестових технологій.
6. Поширювати перспективний досвід вчителів засобом створення портфоліо, як перспективної форми представлення індивідуальної спрямованості професійного саморозвитку і самоактуалізації педагога, що відповідає завданням модернізації освіти.
7. Використовувати сучасні інформаційні технології при викладанні предметів математичного циклу.

8. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
9. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.
10. Приєднатись до **хмарного освітнього середовища Літинської селищної громади** та використовувати такі можливості ХОС:
 - ✓ доступ до своїх матеріалів і документів будь-де і будь-коли;
 - ✓ використання відео і аудіо файлів прямо з Інтернету, без додаткового завантаження на комп'ютер;
 - ✓ проведення он-лайн уроків, тренінгів, круглих столів;
 - ✓ можливість формувати траєкторії розвитку кожного учня з конкретного предмету;
 - ✓ принципово нові можливості для організації досліджень, проектної діяльності та адаптації навчального матеріалу до реального життя;
 - ✓ принципово нові можливості передачі знань: он-лайн уроки, вебінари, інтегровані практичні заняття, кооперативні лабораторні роботи,
 - ✓ он-лайн комунікація з учнями інших шкіл міста або інших країн.

**Проблемне питання фахової спільноти
вчителів математичного циклу:
«Формування та вдосконалення професійної компетентності
творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих
комpetентностей особистості»**

**Питання, над яким працює фахова спільнота:
"Технологічний підхід у навчально-виховному процесі з
метою формування життєвих компетентностей школярів"**

Список членів фахової спільноти і відомості про них

П.І.Б. учителя	Освіта	Спеціальність	Предмет, який викладає	Педстаж	Категорія, звання	Курсова підготовка	Атестація (рік)
Нікітчук Світлана Іванівна	вища	Викладач математики	Математика	36	Вища, ст. вчитель	2021 (30 год)	2020
Цітевич Марія Романівна	вища	Викладач математики	Інформатика	41	Вища, ст. вчитель	2021 (30 год)	2021
Горобець Надія Іванівна	вища	Вчитель математики та фізики	Математика Фізика Астрономія	27	Вища, ст. вчитель	2021 (30 год)	2021
Ткачук Антоніна Миколаївна	вища	Вчитель математики та фізики	Математика Хімія	36	Вища	2021 (30 год)	2020
Тимчишина Лариса Савівна	вища	Вчитель початкових класів	Інформатика	24	Перша	2021 (30 год)	2018

Теми, над якими працюють вчителі

№ п/п	ПІБ	Назва тем	Термін виконання	Форма узагальнення	Приміка*
1	Нікітчук Світлана Іванівна	<i>Удосконалення форм і методів проведення уроку</i>	січень	доповідь	
2	Цітевич Марія Романівна	<i>Активізація пізнавальної діяльності учнів, під час вивчення нового матеріалу</i>	жовтень	доповідь	
3	Горобець Надія Іванівна	<i>Активні та нестандартні форми роботи на уроках математики</i>	березень	доповідь	
4	Ткачук Антоніна Миколаївна	<i>«Формування комpetентностей учнів засобами математики»</i>	березень	доповідь	
5	Тимчишина Лариса Савівна	<i>Використання гри на уроках інформатики”</i>	травень	доповідь	

Вивчення, узагальнення та втілення в практику роботи педагогічного позитивного досвіду

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
1	Продовжити роботу ШППД	Протягом року	Керівник спільноти	
2	Визначити склад слухачів ШППД	Вересень	Заступник директора з НВР, керівник спільноти	
3	Заслухати звіт про самоосвітню роботу вчителів по використанню платформ для дистанційного навчання	Лютій	Горобець Н.І.	
4	Проводити індивідуальні консультації з актуальних проблем теорії і практики дистанційного навчання	Протягом року	Гладько Л.С. Горобець Н.І.	
5	Провести відкриті уроки з математики, фізики, інформатики (Згідно графіка)	Протягом року	Члени спільноти	

Організація позакласної роботи

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
1	Провести: тиждень математики тиждень фізики тиждень інформатики	згідно з планом роботи школи	Горобець Н.І., учителі	
2	Провести шкільні олімпіади, взяти участь у районних.	листопад – грудень	Горобець Н.І., учителі	
3	Систематично поновлювати інформацію в предметних газетах.	систематично	Горобець Н.І. Учителі	

Тематика засідань фахової спільноти

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Відмітка про виконання
I засідання (серпень)				
1	Аналіз роботи ШМК за 20120 – 2021 н. р.	30.08	Горобець Н.І.	
2	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями, листами. Вивчення пояснівальних записок до навчальних планів та програм	27.09	Горобець Н.І. учителі	
3	Планування роботи фахової спільноти на I семестр 2021 – 2022 н.р.	30.08	Горобець Н.І. учителі	
4	Стан підготовки кабінетів до навчального року (Критерії оцінки рівня організації робочого місця вчителя)	30.08	Адміністрація закладу	
6	Обговорення та погодження календарно-тематичних планів членів спільноти	30.08	Горобець Н.І.	
7	Обговорення результатів ЗНО за 2020 – 2021 навчальний рік з математики та фізики.	30.08	Члени спільноти	
8				
9				

II засідання (жовтень)

1	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій»		Ткачук А.М.	
2	Обмін думками з теми : Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.		Горобець Н.І. учителі	
3	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків.		Члени спільноти	
4	Про підготовку та проведення шкільних олімпіад з даних предметів. Затвердження текстів шкільних олімпіад.		Горобець Н.І. учителі	
5	Проведення I туру Всеукраїнських предметних олімпіад. Визначення переможців		Учителі	
6	Майстер-клас. «Створення тестів в Google формах»		Горобець Н.І.	
7	Підготовка та проведення предметних тижнів (математика, фізики, інформатика)	Згідно плану школи	Учителі - предметники	

ІІІ засідання (січень)

1	Аналіз рівня навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів освіти на основі семестрового оцінювання за І-ий семестр.		Заступник директора НВР 3
2	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Активізація пізнавальної діяльності засобами ІКТ»		Тимчишина Л.С.
3	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків.		Члени спільноти
4	Заслухати інформацію щодо стану ведення зошитів.		Горобець Н.І.
5	Огляд методичної літератури з проблемної теми.		Бібліотекар
7	Обговорення результатів олімпіад з математики, інформатики та фізики		Заступник директора НВР 3
8	Аналіз та обговорення результатів моніторингу якості знань з математики в 11 класі		Заступник директора НВР 3

ІV засідання (квітень)

1	Обговорення інструкції про проведення ДПА і ЗНО у 9 і 11 класах. (Можливі зміни згідно інструкцій МО)		Заступник директора НВР 3
2	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків.		Члени спільноти
3	Виступ «Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу»		Нікітчук С.І.
4	Заслухати інформацію про стан виконання навчальних планів і програм		Члени спільноти
5	Виступ «Впровадження сучасних інформаційних технологій на уроках інформатики».		Цітевич М.Р.
6	Відгуки та пропозиції про роботу спільноти вчителів математичного циклу		

План-графік проведення відкритих уроків в період між засіданнями фахової спільноти

№	Зміст уроку	Клас	Дата	Вчитель
1	Пропорція. Основна властивість пропорції	6	05.11.2021	Нікітчук С.І.
2	Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, тексти, відсотки		08.11.2021	Цітевич М.Р.
3	Розв'язування рівнянь на основі властивості пропорції	6	01.12.2021	Ткачук А.М.
4	Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів.	7	25.11.2021	Тимчишина Л.С.