

Затверджено
Директорка школи
Тарас Л.І.
«27» серпня 2020року

Погоджено
голова профкому
Теклюк Т.М.
«27» серпня 2020року



План роботи ШМК

математичного циклу предметів

ОЗСЗО I – III ступенів

с.Багринівці

на 2020 – 2021 н.р.

Керівник: Цітевич Марія Романівна
вчитель математики та інформатики,
освіта вища,
педагогічний стаж 40 років,
кваліфікаційна категорія –
спеціаліст вищої категорії,
звання « Старший вчитель» ,
курси -2018р.,рік атестації - 2015–2016н.р.

Секретар ШМК: Нікітчук Світлана Іванівна
вчитель математики освіта вища,
педагогічний стаж 34 роки,
кваліфікаційна категорія –
спеціаліст вищої категорії,
звання « Старший вчитель» ,
курси -2016р.,рік атестації - 2019–2020н.р.

Багринівці 2020рік

Підсумки роботи м/к за 2019/2020 н.р.

Рік, який пройшов запам'ятається всім, як рік, який показав що світ стрімко розвивається, все дуже-дуже швидко змінюється. Але є такий момент, що в один «помах палички» і все іде не по накатаному шляху, перевертає все з ніг на голову, показує всі ті проблеми, які існують в суспільстві. Ми вчителі повинні бути на крок попереду цих викликів, а значить потрібно йти в ногу з часом і “вчитись, вчитись, вчитись” освоюючи нові технології.

В минулому навчальному році до шМК входили вчителі математики, інформатики та фізики.

Всі вчителі брали активну участь у його роботі. Достатньо працювали над підвищенням свого наукового та фахового рівня, педагогічної майстерності. Учителі вміють користуватися Інтернетом, тому всі новини пов'язані з навчанням та вихованням, з організацією освітнього процесу в школі, є доступні кожному.

У 2019-2020н.р. робота шкільного методичного об'єднання вчителів математики, фізики, інформатики була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми вдосконалення сучасного уроку та вміння учнів самостійно поглиблювати свої знання та вміння дистанційно на уроках математики, фізики, інформатики.

У шкільному методичній комісії працювало 5 вчителів. Із них 4 мають вищу категорію, а 3 - звання «Старший вчитель». Один учитель спеціаліст I категорії. Це люди з доброю теоретичною і методичною базою, творчі, спроможні вести за собою учнівський колектив, не байдужі до колег, дітей, своєї справи.

Особлива увага в роботі приділялася удосконаленню форм і методів проведення уроків. Карантин вніс свої корективи у навчальний процес, тому організація дистанційного навчання стала випробовуванням для багатьох учителів. Наші вчителі успішно витримали виклик карантину. Було створено групи у вайбері для навчання дистанційно. Особливої уваги заслуговує робота вчительки Нікітчук С.І.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків. Проводилася масова робота з учнями: олімпіади, конкурси, предметні тижні.

В день засідань проводились відкриті уроки з їх наступним обговоренням, знайомилися з навчально-матеріальною базою, поповненим роздатковим матеріалом кабінетів фізики, математики та інформатики. Кожний учитель поповнив свою бібліотеку матеріалами для тематичного оцінювання. Вчителі діляться досвідом роботи у різних формах навчального процесу. Всі мають достатній стаж роботи.

Проте якість знань більшості учнів залишається низькою, мало працюють з додатковою літературою, у засвоєнні матеріалу спостерігаються формалізм, байдужість, хоча кожен учитель в повній мірі віддає всі свої зусилля, щоб підняти рівень знань з математики, інформатики та фізики. Про це свідчить той факт, що учні школи займають **призові** місця в районних олімпіадах.

Велика увага приділялася оформленню кабінетів, позаурочній та додатковій роботі з учнями.

Відбувалися передбачені планом роботи, засідання шкільної МК, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного Управління освіти та районного відділу освіти.

Нашим пріоритетним завданням у роботі стає компетентнісно-орієнтований підхід до навчання. Навчальний процес на сучасному етапі потребує застосування комп'ютерів та обчислювальної техніки, тому на уроках, по мірі потреби, використовувати можливості кабінету обчислювальної техніки.

Наша школа отримала математичний кабінет з величезними можливостями інтерактивного навчання, які осилуємо, освоюємо і впроваджуємо в навчально-виховний процес.

Учні школи, випускники вибирають математику для проведення державної підсумкової атестації.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

Навчальні програми в усіх класах виконано.

Результати навчальних досягнень учнів за 2019/20н.р. *Математика/Алгебра*

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
ГоробецьН.І.	5	24	2	13	6	3
Нікітчук С. І.	6	10	1	9		
Цітевич М. Р	7	14	2	4	6	2
Нікітчук С. І	8	23	5	12	6	
Нікітчук С. І	9	13	2	10		1
Нікітчук С. І	10	17	4	9	3	1
Цітевич М. Р	11	17		9	7	1

Геометрія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Цітевич М. Р	7	14	2	5	5	2
Нікітчук С. І	8	23	5	12	6	
Нікітчук С. І	9	13	2	10		1
Нікітчук С. І	10	17	4	9	3	1
Цітевич М. Р	11	17		9	7	1

Фізика

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
ГоробецьН.І.	7	14	2	9	2	1
ГоробецьН.І.	8	23	3	14	5	1
ГоробецьН.І.	9	13	2	9	1	1
ГоробецьН.І.	10	17	1	10	3	3
ГоробецьН.І.	11	17		8	8	1

Інформатика

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Цітевич М. Р	5	24	5	8	8	3
Цітевич М. Р	6	10	2	5	2	1
Цітевич М. Р	7	14		5	6	3
Цітевич М. Р	8	23		9	10	4
Цітевич М. Р	9	13		6	5	2
Цітевич М. Р	10	17		3	9	5
Цітевич М. Р	11	17		2	11	4

1. Результати олімпіад.

Математика

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Призери у 2019/20 н.р.		
			районних	обласних	всеукраїнських
Горобець Н.І.	5	24			
Нікітчук С. І.	6	10			
Цітевич М. Р	7	14			
Нікітчук С. І	8	23			
Нікітчук С. І	9	13			
Нікітчук С. І	10	17			
Цітевич М. Р	11	17			

Фізика

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Призери у 2019/20 н.р.		
			районних	обласних	всеукраїнських
Горобець Н.І.	7	14			
Горобець Н.І.	8	14			
Горобець Н.І.	9	23			
Горобець Н.І.	10	13			
Горобець Н.І.	11	17			

Інформатика

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Призери у 2019/20 н.р.		
			районних	обласних	всеукраїнських
Цітевич М. Р.	8	14	4 місце		
Цітевич М.Р.	9	23	5 місце		
Цітевич М. Р.	10	13			
Цітевич М.Р.	11	17	6 місце		

Мета ШМК вчителів математичного циклу:

- Забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- Розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації здобувачів освіти;
- Формування бажання і уміння вчитись;
- Виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- Інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру;
- Впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти й нових навчальних програм з усіх базових дисциплін.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методична комісія в 2020 - 2021 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

1. Підвищення науково – теоретичної підготовки учителів дисциплін математичного циклу, оволодіння дистанційними формами навчання.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально – виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, інформатики, фізики.
4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту навчання.
7. Вдосконалення гуманізації, індивідуалізації, диференціації навчально – виховного процесу з предметів математичного циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів математичного циклу.

3.1 Список учителів і відомості про них.

П.І.Б. учителя	Класи, в яких читають	Який предмет читають	Педстаж	Доручення
Нікітчук Світлана Іванівна	5, 7, 9, 10, 11	Математику	35	Завідуюча кабінетом математики
Цітевич Марія Романівна	8 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Геометрію Інформатику	40	Завідуюча кабінетом інформатики
Горобець Надія Іванівна	5, 8 7, 8, 9, 10, 11 11	Математику Фізику Астрономію	26	Завідуюча кабінетом фізики
Ткачук Антоніна Миколаївна	5, 6, 7, 8, 9 7, 8, 9	Математику Хімію	35	Завідуюча кабінетом хімії
Тимчишина Лариса Савівна	5, 6, 7, 8, 9	Інформатику	23	Завідуюча кабінетом інформатики

3.2 Пройшли курсову перепідготовку підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності

П І Б учителя	Категорія Звання	Тема курсової роботи
Нікітчук Світлана Іванівна	Вища Старший вчитель	Використання елементів проблемного навчання в процесі викладання математики
Цітевич Марія Романівна	Вища Старший вчитель	Методичні засади реалізації компетентнісного підходу в освіті: методичні підходи до набуття математичних компетенцій
Горобець Надія Іванівна	Вища Старший вчитель	Здійснення індивідуального та диференційного підходів при вивченні математики
Ткачук Антоніна Миколаївна	Вища	Формування в учнів предметних компетенцій шляхом використання інноваційних педагогічних технологій на уроках математики
Тимчишина Лариса Савівна	I категорія	Використання інформаційних технологій у повсякденному житті

II. Самоосвітня робота.

№ п \ п	П І Б вчителя	Освіта	Спеціальність	Стаж роботи	Перепід-готовка (рік)	Атестація (рік)	Проблемати-ка дослідження	Відвідування засідань ШМК			
								I	II	III	IV
2	Нікітчук Світлана Іванівна	Вища	Математик. Викладач	35	2016	2020	Удосконалення форм і методів проведення уроку	+	+	+	+
3	Цітевич Марія Романівна	Вища	Математик. Викладач	40	2018	2016	Активізація пізнавальної діяльності учнів, під час вивчення нового матеріалу	+	+	+	+
	Горобець Надія Іванівна	Вища		26	2016	2016	Активні та нестандартні форми роботи на уроках математики	+	+	+	+
	Ткачук Антоніна Миколаївна	Вища		35	2014	2014	«Формування компетентностей учнів засобами математики»	+	+	+	+
	Тимчишина Лариса Савівна	Вища		23	2017	2018	Використання гри на уроках інформатики»	+	+	+	+

III. Вивчення, узагальнення та втілення в практику роботи педагогічного позитивного досвіду.

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Продовжити роботу ШППД	Протягом року	Керівників ШППД
2	Визначити склад слухачів ШППД	Вересень	Заступник директора з НВР, керівник ШМК
3	Заслухати звіт про самоосвітню роботу вчителів по використанню платформ для дистанційного навчання	Лютий	Керівник ШМК
4	Проводити індивідуальні консультації з актуальних проблем теорії і практики дистанційного навчання	Протягом року	Заступник директора з НВР, керівник ШМК
5	Провести відкриті уроки з математики, фізики, інформатики	Протягом року	Члени ШМК

IV. Заходи щодо вивчення стану викладання підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Згідно з планом роботи школи взяти участь у перевірці стану викладання та рівня навчальних досягнень	Згідно з планом роботи школи	
2	Перевірити: а) стан ведення зошитів; б) стан виконання навчальних планів та програм; в) виконання контрольних, лабораторних, практичних робіт.	I і II семестри I семестр II семестр	Керівник ШМК Учителі Керівник ШМК Керівник ШМК
3	Результати перевірок заслуховувати на засіданнях ШМК.	Постійно	Керівник ШМК
4	Готувати електронні тексти для перевірки рівня знань здобувачів освіти, олімпіад.	За необхідності	Учителі керівник ШМК
5	Брати участь у проведенні контрольних зрізів знань здобувачів освіти.	Згідно з планом	Керівник ШМК

V. Організація позакласної роботи

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Провести: тиждень математики тиждень фізики тиждень інформатики	згідно з планом роботи школи	Керівник ШМК, учителі
2	Провести шкільні олімпіади, взяти участь у районних.	листопад – грудень	Керівник ШМК, учителі
3	Систематично випускати предметні газети.	систематично	Керівник ШМК, учителі

Тематика засідань ШМК

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
I засідання (серпень)			
1	Аналіз роботи ШМК за 2019\2020 н. р.		Керівник ШМК
2	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями, листами. Вивчення пояснювальних записок до навчальних планів та програм		Керівник ШМК, учителі
3	Планування роботи ШМК на I і II семестри 2020/21н.р.		Керівник ШМК, учителі
4	Майстер-клас по створенню навчальних тестів платформи «Всеосвіта»		Цітевич М.Р.
5	Стан підготовки кабінетів до навчального року (Критерії оцінки рівня організації робочого місця вчителя)		Адміністрація школи
6	Обговорення та погодження календарно-тематичних планів членів ШМК		Керівник ШМК
7	Обговорення результатів ЗНО за2019/20н.р. з математики та фізики.		Члени ШМК
8			
9			
II засідання (жовтень)			
1	Обмін досвідом роботи між учителями м/к - Подолання неуспішності здобувачів освіти в залежності від вибору моделей, методів та технологій навчання.		Учителі
2	Обмін думками з теми : Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.		Керівник ШМК учителі
3	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків.		Члени ШМК
4	Про підготовку та проведення шкільних олімпіад з даних предметів. Затвердження текстів шкільних олімпіад.		Керівник ШМК, учителі
5	Проведення I туру Всеукраїнських предметних олімпіад. Визначення переможців		Учителі
6	Майстер-клас. «Створення он-лайн тестів на освітньому проекті На Урок»		Нікітчук С. І.
7	Підготовка та проведення предметних тижнів (математика, фізика, інформатика)	Згідно плану школи	Учителі - предметники
III засідання (січень)			
1	Аналіз рівня навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів освіти на основі семестрового оцінювання за I-ий семестр.		Заступник директора з НВР
2	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Розвиток творчої активності здобувачів освіти в процесі оволодіння інформаційними технологіями»		Тимчишина Л.С.
3	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків.		Члени ШМК
4	Заслухати інформацію щодо стану ведення зошитів.		Керівник ШМК

5	Огляд методичної літератури з проблемної теми.		Бібліотекар
6	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Використання інтерактивних форм роботи на уроках математики»		Ткачук А.М.
7	Обговорення результатів олімпіад з математики, інформатики та фізики		Заступник директора з НВР
8	Аналіз та обговорення результатів моніторингу якості знань з математики в 11 класі		Заступник директора з НВР
IV засідання (квітень)			
1	Обговорення інструкції про проведення ДПА і ЗНО у 9 і 11 класах. (Можливі зміни згідно інструкцій МО)		Заступник директора з НВР
2	Відвідати та обговорити відкритий урок		Нікітчук С. І.
3	Виступ «Формування компетентностей учнів засобами математики»		Ткачук А.М.
4	Заслухати інформацію про стан виконання навчальних планів і програм		Усі члени ШМК
5	Виступ «Впровадження сучасних інформаційних технологій як передумова розвитку школярів на уроках інформатики».		Цітевич М.Р.
6	Відгуки та пропозиції про роботу ШМК.		
План-графік проведення відкритих уроків в період між засіданнями ШМК			
1	Відкритий урок 5 клас «Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь»	05.11.2020	Нікітчук С.І.
2	Відкритий урок «Трапеція. Середня лінія трапеції, її властивості». Самостійна робота. 8клас	18.11.2020	Цітевич М.Р.
3	Відкритий урок 11 клас «Правила знаходження первісних»	23.11.2020	Нікітчук С.І.
4	Відкритий урок «Розв'язування раціональних рівнянь» 8 клас	27.11.20	Горобець Н.І.
5	Відкритий урок «Розв'язування рівнянь на основі властивості пропорції», 6 клас	01.12.20	Горобець Н.І.
6	Відкритий урок «Бази даних. Системи керування базами даних» 11 клас	09.12.2020	Цітевич М.Р.