

Погоджено

Заступник директора

З навчально-методичної роботи

 Л.С. Гладько

«21» серпня 2021 р.



Затверджено

Директор закладу

 Л.І.Тарас.

«21» серпня 2021 р.

План роботи професійної спільноти вчителів початкових класів на 2021 – 2022 навчальний рік

Керівник –Романюк Людмила Дмитрівна

Секретар – Гуренко Галина Василівна

План роботи методичної комісії

Вступ

Мета і завдання навчання і виховання початкових класів є постійне підвищення професійного рівня педагогічної майстерності, загальної і політичної культури вчителя.

У 2021-2022 н.р. м/к вчителів початкових класів працювало над реалізацією завдань школи, над підвищенням якості навчання і виховання школярів, ознайомленням і обговоренням цілей і завдань нових державних стандартів.

Працюючи над темою «Забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій і технік навчання і виховання школярів», всі вчителі провели відкриті уроки.

На завданнях методичної комісії протягом року класні керівники розглянули такі питання: опрацьовано інструктивно-методичні документи, проводилася робота з обдарованими дітьми, обговорили творчі звіти учителів, вівся огляд та обговорення новинок педагогічної літератури. Продовжували вивчати передовий досвід учителів Лапіш Т.В., Шеремети Г.Г., Бевз Г.В., Буткалюк Т.В., Кондратюк М.О., запроваджували на своїх уроках. Велика увага приділялась виготовленню роздаткового матеріалу, позаурочній роботі з учнями та впровадженню нових технологій в НУШ.

Виходячи з проблеми, над якою працює школа,--«Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах», спрямувати роботу м/к на створення умов для запровадження нових форм і методів навчання, сприяти розвитку особистості, її творчої діяльності.

Протягом 2021-2022 н.р. м/к вчителів початкових класів буде працювати над вдосконаленням найрізноманітніших проблем навчання і виховання молодших школярів, а саме:

- _формування в учнів національної свідомості, почуття патріотизму;
- _формування в учнів уміння вчитися;
- _впроваджувати інноваційні технології навчання на уроках і в позаур. час;
- _вчити дітей працювати в групах, співпрацювати з іншими;
- _виховувати в учнів здоровий спосіб життя;
- _створювати комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчував би інтелектуальну спроможність;
- _систематично працювати над новинками наукової та методичної літератури;

Педагог пізнає себе для того, щоб істотно поліпшити свою діяльність, зрости як особистість, досягти у своїй праці більш значущих результатів.

II. Діяльність МО

Діяльність методичного об'єднання вчителів початкових класів спрямовується на виконання таких завдань:

1. Удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, загально дидактичної, методичної і фахової підготовки членів ШМО з метою надання якісної базової та повної загальної середньої освіти.
2. Здійснення інформаційно-нормативного, методичного, психологічного забезпечення вчителів.
3. Вивчення й упровадження ефективного педагогічного досвіду. Узагальнення та обмін досвідом успішної педагогічної діяльності.
4. Створення умов для професійного зростання, самоосвіти дослідницької і творчої діяльності вчителів. Здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.
5. Забезпечення засвоєння й упровадження найбільш ефективних освітніх технологій, методи і технік навчання та виховання школярів.

III. Зміст і основні напрями діяльності шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів

1. Виконання проблемного аналізу результатів освітнього процесу.
2. Подання пропозицій щодо зміни змісту та структури обов'язкових навчальних курсів, їх навчально-методичного забезпечення, корекція вимог до мінімального обсягу та змісту навчальних курсів.
3. Проведення первісної експертизи суттєвих змін, які вносять викладачі до навчальних програм і які забезпечують засвоєння учнями вимог державного освітнього стандарту.
4. Подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів.
5. Подання пропозицій щодо організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення засвоєння учнями навчального матеріалу відповідно до державного освітнього стандарту.

6.Прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організація їх розробки та засвоєння.

7.Розробка методичних рекомендацій для учнів та їхніх батьків щодо найкращого засвоєння відповідних предметів, підвищення культури навчальної праці, підвищення культури навчальної праці та відпочинку.

8.Організація роботи диференційованих методичних семінарів для різних груп учителів

9.Методичне об'єднання має право:

- Подавати пропозиції щодо поліпшення навчального процесу в школі;
- звертатися за консультаціями з проблем навчання та навчальної діяльності учнів до заступників директора школи з навчально-виховної роботи;
- . ставити питання про заохочення своїх членів за успіхи в роботі, активну участь в інноваційній діяльності;
- готувати свої пропозиції під час проведення атестації вчителів;
- .ставити питання про публікацію матеріалів про кращий досвід, накопичений у межах діяльності методичного об'єднання;

рекомендувати членам ШМО різні форми підвищення кваліфікації поза межами школи.

Дані про членів методичної комісії вчителів початкових класів

№ п/п	П І Б	Осві- та	Спец. За дипломом	Стаж	Курс. підгот.	Атеста ція	Звання, категорія	Прим.
1	Романюк Людмила Дмитрівна	Серед. спец. Вища	Учитель поч.класів Учитель географії	40р.	12.05. 2021р.	2019р.	Вища категорія, ст.учитель	
2	Кіпер Надія Василівна	Вища	Учитель поч.класів	38р.	23.06. 2021р.	2019р.	Вища категорія, ст.учитель	
3	Гуренко Галина Василівна	Вища	Учитель поч.класів	37р.	11.03 2021р.	2019р.	Вища категорія, ст.учитель	
4	Сабашук Людмила Василівна	Вища	Учитель поч.класів учитель біології	27р.	12.08. .2021р.	2018р.	Спеціаліст Вища категорія	
5	Даценко Лариса Михайлівн	Сер. Спец.	учитель поч.класів	23р.		2021р.	11 розр.	
6	Мельник Таїсія Володим.	Вища	учитель поч.класів	27р.	16.04. 2021р.	2020р.	Спец.	
7.	Продан Лідія Петрівна	Сер. Спец.	учитель поч.класів	31р.	2021р.	2019р.	11розр.	
8.	Марківськ Юлія Олександр		учитель поч.класів	4р.	2021р.	2020р.	Спеціаліст	

9.	Цегельник Ольга Анатоліївн	Спец.	асистент учителя	3р.	2021р.		Спеціаліст	
10.	Гусак Олена Іванівна	Спец.	асистент учителя	29р.	2021р.	2017р.	Спеціаліст	
11.	Мельник Інна Сергіївна	Спец.	ГПД	10р.	2021р.	2017р.	спеціаліст	

Теми, над якими працюють учителі початкових класів

№ п/п	П І Б	Назва теми	Термін виконання	Прим.
1	Гуренко Галина Василівна	«Інтегрований підхід освітнього процесу навчальної діяльності учнів початкових класів»	2021-2022н.р.	
2	Кіпер Надія Василівна	«Компетентнісний підхід – сучасний вибір початкової освіти»	2021-2022н.р.	
3	Романюк Людмила Дмитрівна	«Особливості сучасного навчального заняття в Новій українській школі»	2021-2022н.р.	
4	Сабашук Людмила Василівна	«Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи»	2021-2022н.р.	
5	Даценко Лариса Михайлівн	«Формування критичного мислення молодших школярів»	2021-2022н.р.	
6	Мельник Таїсія Володимир	«Розвиток мислення та мовлення учнів на уроках рідної мови та читання»	2021-2022н.р.	
7	Продан Лідія Петрівна	«Розвиток пізнавальної активності шляхом ігрової діяльності»	2021-2022н.р.	
8	Марківська Юлія Олександр.	«Інноваційні технології навчання в початковій школі»	2021-2022н.р.	
9	Гусак Олена Іванівна	«Інклюзивне навчання в Новій українській школі»	2021- 2022н.р.	

План роботи методичної комісії

№ п/ п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітки про виконання
1	«Нова українська школа» Обговорення Державного стандарту, прийнятого 21 лютого 2018 року.			
2	Створення умов для успішно- го провадження нового освітнього стандарту на засадах компетентнісного підходу.			
3	Круглий стіл з питання: «Компетентнісний підхід – пріоритет нової української освіти».			
4	Перехід на особистісно – орієнтований та діяльнісний підходи в організації роботи членів шкільного м/о.			
5	Створення гуманного соціокультурного середовища для самовира- ження, самоактуалізації, самоствердження та само- реалізації кожного вчителя, його повноцінного професій- ного розвитку й особистісно- госамостворення.			
6	Задоволення особистісних проблем вчителів. Способи уникнення конфліктних ситуацій.			

7	Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.		
8	Лист МОН №1/9 – 190/02.04.20р. «Професійний стандарт учителя початкових класів».		
9	Обговорення наказу МОН від «Щодо скорочення тривалості уроку»		
10	Лист МОН «Про безкоштовне навчання»		
11	Опрацювання «Порадник для вчителя»		
12	Лист МОН України від 26.04.2020р. 1/9—305 «Про використання інструктивно-методичних рекомендаційних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі»		
13	Ознайомлення з Новою інструкцією з діловодства для закладів загальної середньої освіти (5жовтня 2020р.)		
14	Ознайомлення з листом МОН Про 55 регіональну конференцію «ЕдКемп Україна» 2020-2021р. у контексті Нової української школи		

Тематика засідання методичної комісії

№ п/п	І ЗАСІДАННЯ	Виконавці
1	Обговорення і затвердження плану роботи методичної комісії на 2021-2022н.р.	Голова м/к
2	Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навч-вих.процесу у поч.класах у 2021-2022н.р.»	Романюк Л.Д.
3	Розгляд інструкцій щодо ведення класного журналу в 1-4 класах НУШ	Члени м/к Заст. директора
4	Опрацювання наказу «Про затвердження змін до навчальних програм для 1 -Зкласу в зв'язку з впровадженням Нової української школи»	Кіпер Н.В. Сабашук Л.В.
5	Лист МОН України від 26.04.2020р. 1/9-305 «По використанню інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в навчально-виховному процесі»	Заст.директора Гладько Л.С.
6	Обговорення наказу «Щодо скорочення тривалості уроку»	Сабашук Л.В.
7	Організація самоосвіти вчителів, складання графіку проходження курсів (дистанційно)	Романюк Л.Д.
8	Доповідь на тему: «Інтегрований підхід у навчальному процесі початкової школи»	Романюк Л.Д.
9	Про реєстрацію вчителів шкільної м/к у «Спільноті вчителів початкових класів Вінниччини».	Голова м/к Романюк Л.Д.
10	Ознайомлення з результатами Державної підсумкової атестації за 2020-2021н.р. та складання корекційних завдань на поточний рік для учнів 4 класу	Гуренко Г.В.

Тематика засідання методичної комісії

№ п/п	II ЗАСІДАННЯ	Виконавці
1	Обговорення курсу «Вчимося жити разом»	Члени м/к
2	Ознайомлення з книгою «Введення в шкільне життя»	Продан Л.П.
3	Майстер-клас на тему: «Раді вітаємо на ранковій зустріч»	Гуренко Г.В.
4	Нова українська школа – нові стандарти освіти Обмін досвідом «Перші сходинки разом з учнями 4 класу»	Сабашук Л.В.
5	Відкритий захід «Лагідні слова роблять приятелів, а гострі ворогів»	Марківська Ю.О.
6	Проведення круглого столу «Впровадження нових методів та підходів у навчальному процесі НУШ»	Кіпер Н.В.
7	Ознайомлення з режимом роботи учнів та вчителів у ГПД	Уч. 1 і 2 кл. Гуренко Г.В. Романюк Л.Д.
8	Лист МОН України №1/9—437 від 17.08.2020р «Щодо інструктивно-методичних рекомендацій із базових дисциплін початкових класів»	Гладько Л.С.
9	Лист МОН №1/9 – 190/02.04.20р. «Професійний стандарт учителя початкових класів».	Голова м/к Романюк Л.Д.
10	Методичні перегуки:» Обговорення матеріалів періодичної преси. Новини з тематики курсів, вебінарів	Члени м/к

Тематика засідання методичної комісії

№ п/п	III ЗАСІДАННЯ	Виконавці
1	Про підсумки навчально-виховної роботи за I семестр і завдання на II семестр	Голова м/к Романюк Л.Д.
2	Лист МОН України №673 від 21.08.2019р. «Про недопущення перевантаження учнів домашнім завданням»	Заст.директора Гладько Л.С.
3	Проведення презентації педагогічних напрацювань учителів – членів м/к Проведення майстер -клас учителями поч.класів, що атестуються.»Я це роблю так. Щоденні 5.»	Сабашук Л.В.
4	«Подолання деструктивних емоційних станів засобами формування добродійності учнів» - з досвіду роботи .	Гуренко Г.В.
5	Обмін досвідом роботи вихователя ГПД «Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб соціалізації»	Мельник І.С.
6	Опрацювання новинок методичної літератури Обмін досвідом проходження та тематики вебінарів і курсів.	Члени м/к
7	Тренінг «Як провести урок без використання підручника»	Члени м/к
8	Ознайомитися з результатами 55 регіональної Конференції»EdCamp Україна» в контексті реформи Нової української школи	Голова м/к Романюк Л.Д.

Тематика засідання методичної комісії

№ п/п	IVЗАСІДАННЯ	Виконавці
1	Організація роботи щодо вироблення кожним учителем особистого стилю проведення уроків, власного резюме та іміджу. Тренінг»Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»	Члени м/к
2	Доповідь на тему: «Навчання в грі – як засіб формування практичних навичок першокласника»	Романюк Л.Д.
3	Відкритий захід «Доброму скрізь добре».	Даценко Л.
4	Аукціон методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках: кейс-технологія, перевнуте навчання...»	Члени м-к
5	Практикум «Гра по- новому».Навчання по іншому з LEGO».Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»	Члени м/к
6	Обговорення наказу МОН №443 від 30.09.20р. «Про моніторинг стану впровадження оновлених навч програм поч. школи в з/о навч закладах області»	Романюк Л.Д.
7	Наступність між дошкільною, початковою і середньою ланкою школи.	Голова м/к Романюк Л.Д.
8	Підсумок роботи методичної комісії за 2020-2021н.рік. Про порядок закінчення навчального року, порядок проведення навчальних екскурсій.	Голова м-к Романюк Л.Д.