


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор закладу  І.І. Тарас

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора з виховної
роботи  І.І. Данилюк

Правила поведінки учасників освітнього процесу ОЗЗСО І-ІІІ ступенів с.Багринівці

Вступ

Місія Нової української школи стверджує, що ми розвиваємо моральні та етичні духовні якості учня і почуття розуміння інших. Наша візія передбачає, що учні мають бути організованими, свідомими, турботливими та відповідальними, вони мають поважати права інших і робити свій внесок у загальне благо. Маючи це на увазі, ми створили політику прогресивної дисципліни, яка відображає місію та візію нашого закладу «Доброзичливим бути модно».

У будь-якій великій групі людей конфлікт, природно, має місце. І нашою метою є навчити вирішувати конфлікти, використовуючи позитивні стратегії задля отримання виграшних результатів. Може статися, що деякі учні відчуватимуть труднощі в дотриманні вимог, встановлених у спільних інтересах.

Керівництво школи несе відповідальність за забезпечення дотримання правил поведінки для учнів, і повинно мати значну свободу дій для задоволення індивідуальних потреб учнів та здійснення судження в контексті конкретних обставин. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятися в кожній окремій ситуації для кожного окремого учня.

У разі некоректної поведінки дисциплінарні заходи повинні бути застосовані в рамках, які зміщують фокус з покарання на інший – коригувальний та співчутливий. Школа буде використовувати ряд заходів, орієнтованих на зміцнення позитивної поведінки і допомоги учням у визначенні правильного вибору.

Кодекс учнівської поведінки, правила та очікування переглядаються і посилюються на постійній основі викладачами, співробітниками та керівництвом через загальні збори, оголошення, відвідування класів директором закладу і щодня вчителями в класі.

І. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

І. Учасники освітнього процесу мають право на:

- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
- користування бібліотекою, навчальною, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

2. Учасники освітнього процесу зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;
- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

II. Загальні правила поведінки учасників освітнього процесу

- Дотримуватися правил ввічливості.
- Одяг має бути чистим і охайним.
- Приходити в заклад освіти з виконаним домашнім завданням з предметів згідно з розкладом уроків.
- Проявляти повагу до старших, піклуватися про молодших. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші школярі – молодшим, хлопчики – дівчатам.
- Здобувач освіти повинен виконувати правила безпеки життєдіяльності, правила поведінки в кабінеті інформатики, правила поведінки під час перерв та у їдальні.

III. Правила поведінки під час перерви:

- Під час перерви здобувач освіти зобов'язаний прибрати своє робоче місце й підготуватися до наступного уроку.
- Під час перерви є неприпустимим: бігати сходами, коридорами та в класних приміщеннях, кататися на перилах; штовхатися або грати у м'яча у приміщеннях не пристосованих для цього; сваритися між собою та зі сторонніми людьми, з'ясовувати стосунки за допомогою сили, битися.

IV. Правила поведінки в їдальні:

- Здобувачі освіти заходять в їдальню разом з класним керівником у відведений згідно графіку час.
- У шкільній їдальні здобувачі освіти повинні виконувати вимоги вчителів, працівників їдальні і дотримуватися черги.
- Під час перебування в їдальні здобувачі освіти слід дотримуватися гарних манер і поводитися пристойно.
- Здобувачі освіти повинні шанобливо ставитися до працівників їдальні.
- Здобувачі освіти дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.
- Неприпустимо перебувати у приміщенні їдальні у верхньому одязі; виносити їжу і напої за межі їдальні;
- Розмовляти під час їжі треба не голосно, щоб не турбувати тих, хто їсть по сусідству.

V. Правила поведінки на уроках:

- Здобувачі освіти приходять до закладу освіти о 8.45 хвилин до початку навчальних занять, займає своє робоче місце, готує все необхідне навчальне приладдя до уроку.
- Запізнюватися на уроки без поважних причин неприпустимо.
- Під час уроку не можна створювати галас, без дозволу підводитися, відволікати інших учнів від уроку.
- Неприпустимо виходити з класу без дозволу вчителя.
- Урок закінчується по дзвонику. Тільки після цього учнів можуть йти на перерву.
- Учні повинні охайно вести щоденник і давати його вчителю без будь-яких заперечень.

Ми – старанні і наполегливі: на уроках уважно слухаємо, не заважаємо, працюємо у зошитах, біля дошки. Виконуємо домашні завдання. Серйозно ставимось до навчання, поважаємо традиції закладу освіти, вчителів, працівників. Проявляємо повагу до старших, молодших не ображаємо. Шанобливі у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу. Під час уроку не можна вживати їжу та напої, жувати жуйку.

Здобувач освіти повинен дбайливо ставитися до підручників та зошитів.

Здобувачі освіти зобов'язані знати і дотримуватися правил техніки безпеки як під час уроків так і після їх закінчення.

Неприпустимо користуватися мобільними телефонами та гаджетами під час проведення уроків.

Здобувачі освіти не мають право пропускати заняття без поважних причин.

VI. На території та в приміщеннях закладу освіти неприпустимо:

-Приносити до закладу освіти та на її територію з будь-якою метою і використовувати будь-яким способом медичні препарати, наркотичні речовини, вибухонебезпечні предмети (в тому числі петарди), газові балончики і балончики з фарбою, сигарети, слабоалкогольні та алкогольні напої.

-Використання нецензурних висловів.

-Грати в азартні ігри.

-Брати та використовувати без дозволу чужі речі.

-Залишати територію закладу освіти без дозволу класного керівника або чергового вчителя..

-Здобувачі освіти не мають право скоювати дії, небезпечні для власного життя і здоров'я та оточуючих.

-Без дозволу відчиняти вікна, сидіти на підвіконні.

-Цькування, бійки, залякування, лихослів'я та знущання над людиною є неприпустимими формами поведінки у закладі освіти та за її межами.

-Не дозволяється паління у закладі освіти й на його території.

Відповідальність за порушення правил поведінки

Здобувачі освіти, що припустилися порушень, визначених даними Правилами поведінки, можуть бути притягнені до відповідальності громадського характеру на шкільному рівні, у разі потреби – у присутності батьків (осіб, що їх замінюють), із залученням фахівців спеціальних установ, служб, організацій, з якими взаємодіє заклад.