

Погоджено  
Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  
Л.С.Гладько  
30 серпня 2021 року

Затверджено  
Директор закладу  
Л.І.Тарас  
30 серпня 2021 року

**План роботи  
фахової спільноти вчителів  
природничого циклу  
ОЗЗСО І – ІІІ ступенів с.Багринівці  
на 2021– 2022 н.р.**

**Керівник: Гусак Н.Г.**

**2021 рік**

# **Підсумки роботи фахової спільноти вчителів природничого циклу за 2020 - 2021 навчальний рік**

До складу фахової спільноти природничого циклу входило 6 вчителів. У минулому навчальному році педагоги, члени фахової спільноти вчителів природничого циклу працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах.

Методичну роботу в 2020-2021 н.р. було спрямовано на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та методичної проблеми методоб'єднання «Впровадження проектних технологій на уроках біології, географії, хімії та основ здоров'я».

У 2020-2021 н.р. було окреслено таке коло завдань:

- теоретичне засвоєння технологій особистісно-діяльнісного підходу до навчання, форм і методів організації науково-дослідницької роботи як умови формування творчої компетентності школярів, системи формування громадської компетентності учнів та вправ на формування творчої компетентності учнів.
- підвищення рівня засвоєння знань, встановлення практичних взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно-орієнтоване навчання ;
- вивчення та впровадження методик і прийомів диференційного навчання, вдосконалення педагогічної майстерності педагогів;
- розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей;
- створення належних умов для розумового, морального і фізичного розвитку кожного дня.

Приділялася постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилається увага до виховної та розвивальної функцій навчання, до виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як:

- моделювання та взаємовідвідування уроків;
- педагогічний діалог;
- круглий стіл;
- майстер-клас;
- виступи реферати;
- індивідуальна та групова робота із слабо встигаючими та обдарованими учнями;
- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих завдань;
- розробка складних тем програми;
- ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;

- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Протягом року були проведені 4 засідання вчителів фахової спільноти природничого циклу. Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, давали відкриті уроки, виховні заходи. Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми. Робота методичного об'єднання була спрямована на забезпечення потреб вчителів.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в методичному об'єднанні протягом 2020 – 2021 навчального року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Аналіз відвіданих уроків показав, що практично всі вчителі знайомі з програмами, інструктивними листами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту про викладання навчальних предметів, зі специфікою викладання й оцінювання навчальних досягнень учнів. Як правило, учителі враховують психофізіологічні особливості дітей і дотримуються санітарно-гігієнічних норм до проведення уроків..

МО в минулому навчальному році працювало над зміцненням матеріально-навчальної бази викладання біології, географії, хімії виготовленням наочних посібників, дидактичного роздаткового матеріалу.

В період карантину було організоване дистанційне навчання. Для цього вчителі освоїли і працювали на різних освітніх платформах, сайтах (**На урок, Всеосвіта**), створювали онлайн завдання, надавали консультації учням, проводили онлайн уроки, перевіряли якість засвоєння знань, підтримували зв'язок з батьками. Особливо ефективно вчителі працювали з сервісом **Google Meet**. Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель фахової спільноти намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах .

Вчителі фахової спільноти продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, дані яких внесено до банку даних, з підготовки їх участі у міських олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, розвивали креативні здібності, створювали ситуацію успіху та умови до самореалізації дітей. Учні школи брали участь у предметних олімпіадах, конкурсах

Результати роботи протягом 2020-2021 н.р. свідчать, що вчителі школи забезпечують на уроках реалізацію програмних вимог:

– формування в учнів знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколошньої дійсності;

– інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати. Класифікувати, узагальнювати, робити умови

води за аналогією, діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо;

- опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та проведення навчання.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряють вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

Аналіз роботи педагогів, членів фахової спільноти дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із науково-методичної проблеми спільноти, в основному виконано.

У 2020-2021 навчальному році члени фахової спільноти, виходячи з результатів діагностування, нагальних проблем, які повинні вирішувати вчителі природничих наук, продовжать роботу над вирішенням науково-методичної проблеми «Впровадження проектних технологій на уроках біології, географії, хімії та основ здоров'я».

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулій навчальний рік, результатів діагностування педагогів, фахова спільнота природничого циклу в 2021-2022 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

- вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до звіту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів;
- виготовлення наочних посібників, дидактичного, роздаткового матеріалу, зміщення навчально-матеріальної бази;
- залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, аукціонних педагогічних ідей, семінарах-практикумах тощо;
- розвиток творчих здібностей школярів 5-11 класів.

# Результати навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік

## Біологія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Гусак Н.Г.	6	24		9	8	7
Гусак Н.Г.	7	11		6	5	
Гусак Н.Г.	8	15		6	6	3
Гусак Н.Г.	9	24		11	9	4
Гусак Н.Г.	10	14		6	7	1
Гусак Н.Г.	11	18		10	5	3

## Географія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Шостак В.І.	5	17		1	12	9
Шостак В.І.	6	24		10	8	6
Шостак В.І.	7	11		6	5	
Шостак В.І.	8	15		7	5	3
Шостак В.І.	9	24		10	10	4
Шостак В.І.	10	14		5	7	2
Шостак В.І.	11	18		4	8	6

## Хімія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Чернега Н.М.	7			6	5	
Чернега Н.М.	8	15	1	7	5	2
Чернега Н.М.	9	24		11	8	5
Чернега Н.М.	10	14		9	4	1
Чернега Н.М.	11	18		7	7	4

## Основи здоров'я

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Шостак В.І.	5	17			12	5
Шостак В.І.	6	24		5	11	8
Шостак В.І.	7	11		6	5	
Шостак В.І.	8	15		5	5	5
Шостак В.І.	9	24		9	8	7

## Біологія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Снігур О.В	6	12		7	5	
Снігур О.В	7	6		4	2	
Снігур О.В	8	1		1		
Снігур О.В	9	8		5	3	

## Географія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Бас О.І.	5	3		2	1	
Бас О.І.	6	12		7	4	1
Бас О.І.	7	6	2	3	1	
Бас О.І.	8	1		1		
Бас О.І.	9	8		5	3	

## Хімія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Ткачук А.М.	7	6		5	1	
Ткачук А.М.	8	1		1		
Ткачук А.М.	9	8		5	3	

## Основи здоров'я

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			початковий	середній	достатній	високий
Тимчишина Л.С	5	3		2	1	
Тимчишина Л.С	6	12		7	5	
Тимчишина Л.С.	7	6		4	2	
Тимчишина Л.С	8	1		1		
Тимчишина Л.С.	9	8		5	3	

## ***Список членів фахової спільноти і відомості про них***

П.І.Б. учителя	Освіт а	Спеціальніст ь	Предмет, який викладає	Пед стаж	Категорія, звання	Курсова підготовка	Атестація (рік)
Бас Олена Іванівна	вища	Вчитель географії	Географія	41	Вища,	2021 (30 год)	2020
Гусак Наталія Григорівна	вища	Вчитель біології	Біологія Основи здоров'я Англійська мова	25	Вища,	2021 (30 год)	2017
Мельниченко Інна Сергіївна	вища	Вчитель географії	Біологія	7	Спеціаліст	2021 (30 год)	
Ткачук Антоніна Миколаївна	вища	Вчитель математик и та фізики	Математ Хімія	36	Вища	2021 (30 год)	
Чернега Наталія Михайлівна	вища	Вчитель хімії	Хімія Мистецтво	28	Вища, ст. вчитель	16-19.02 2021 (30 год)	2017
Шостак Валентина Іванівна	вища	Вчитель географії	Географія Основи медичних знань Природозн авство Основи здравої	40	Вища, ст. вчитель	08-11.09 2020 (30 год) Вч.Географії і Природознавства 11-14.05.2021 Вч основ мед.знань	2021

## **Теми, над якими працюють вчителі**

№ п/п	ПІБ	Назва тем
1	Бас Олена Іванівна	<b><i>Вплив інтерактивних технологій на розвиток пізнавальних інтересів учнів</i></b>
2	Гусак Наталія Григорівна	<b><i>Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання інноваційних технологій та їх вплив на якість навчання на уроках біології.</i></b>
3	Мельниченко Інна Сергіївна	<b><i>Формування ключових компетентностей та розвиток критичного мислення учнів на уроках біології</i></b>
4	Ткачук Антоніна Миколаївна	<b><i>Особистісно-орієнтований підхід в навчанні хімії</i></b>
5	Чернега Наталія Михайлівна	<b><i>Метод проектів як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії з використанням інноваційних технологій.</i></b>
6	Шостак Валентина Іванівна	<b><i>Впровадження сучасних інтерактивних технологій на уроках географії</i></b>

## ***Організація позакласної роботи***

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
1	Провести: тиждень біології тиждень географії тиждень основ здоров'я	згідно з планом роботи школи	Гусак Н.Г Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	
2	Провести шкільні олімпіади, взяти участь у районних.	листопад – грудень	Гусак Н.Г Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	
3	Систематично поновлювати інформацію в предметних газетах.	систематично	Гусак Н.Г Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	
4	Взяти участь в місячнику екологічного виховання – Земля – наш спільний дім.		Гусак Н.Г Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	

# ***Вивчення, узагальнення та втілення в практику роботи педагогічного позитивного досвіду***

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці	Відмітка про виконання
1	Продовжити роботу ШППД	Протягом року	Керівник спільноти	
2	Визначити склад слухачів ШППД	Вересень	Заступник директора з НВР, керівник спільноти	
3	Заслухати звіт про самоосвітню роботу вчителів по використанню платформ для дистанційного навчання	Лютий	Члени спільноти	
4	Проводити індивідуальні консультації з актуальних проблем теорії і практики дистанційного навчання	Протягом року	Гладько Л.С. Гусак Н.Г.	
5	Провести відкриті уроки з біології 6 клас з біології 9 клас з біології 9 клас з хімії 9 клас з хімії 9 клас з хімії 9 клас з географії 9 клас з географії 9 клас	Лютий Листопад Травень Лютий Листопад Травень Лютий Листопад	Мельниченко І.С. Гусак Н.Г. Гусак Н.Г. Ткачук А.М Чернега Н.М. Чернега Н.М. Шостак В.І. Бас О.І.	

# **Тематика засідань фахової спільноти**

<b>№ п\п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
<b>I засідання (серпень)</b>				
1	Аналіз роботи фахової спільноти за 2020 – 2021 н. р.	серпень	Гусак Н.Г.	
2	Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання природознавства, біології, хімії, географії та основ здоров'я. Вивчення пояснівальних записок до навчальних планів та програм.	серпень	Гусак Н.Г. Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	
3	Планування роботи фахової спільноти на I семестр 2021 – 2022 н.р.	серпень	Гусак Н.Г Члени спільноти	
4	Стан підготовки кабінетів до навчального року (Критерії оцінки рівня організації робочого місця вчителя)	серпень	Адміністрація закладу	
6	Обговорення та погодження календарно-тематичних планів членів спільноти	серпень	Гусак Н.Г.	
7	Обговорення результатів ЗНО за 2020 – 2021 навчальний рік з біології, хімії, географії .	серпень	Члени спільноти	
8	Підготовка до I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських предметних олімпіад, обговорення орієнтовних завдань .	серпень	Члени спільноти	
9	Повідомлення на тему "Переваги та недоліки дистанційного навчання."	серпень	Гусак Н.Г. Члени спільноти	

## ІІ засідання (жовтень-листопад)

1	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Використання ІКТ на уроках біології та основ здоров'я як засіб посилення мотивації учнів до вивчення предмету та підвищення якості знань»	листопад	Гусак Н.Г.	
2	«Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії як важливої природничої науки.» З досвіду роботи.	листопад	Чернега Н.М.	
3	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології шляхом інтеграції інноваційних технологій.»	листопад	Мельниченко І.С	
4	Відвідати та обговорити відкритий урок з хімії 9 кл. «Класифікація хімічних р-цій за різними ознаками . Реакції сполучення, заміщення, обміну, розкладу.»	листопад	Чернега Н.М.	
5	Відвідати та обговорити відкритий урок з географії 7 кл. «Внутрішні води Африки»	листопад	Бас О.І.	
6	Про підготовку та проведення шкільних олімпіад з даних предметів. Затвердження текстів шкільних олімпіад.	жовтень	Гусак Н.Г. учителі	
7	Проведення І туру Всеукраїнських предметних олімпіад. Визначення переможців	жовтень	Учителі	
8	Майстер-клас. «Найважливіша складова життя - здоров'я»	листопад	Гусак Н.Г.	
9	Заслухати інформацію щодо стану ведення зошитів для лабораторних та практичних робіт з біології, географії та хімії	листопад	Гусак Н.Г	
10	Підготовка та проведення предметних тижнів (біологія, географія, хімія, основ здоров'я.)	Згідно плану школи	Учителі - предметники	

### ІІІ засідання (лютий)

1	Аналіз рівня навчальних досягнень та практичних навичок здобувачів освіти на основі семестрового оцінювання за І-ий семестр.		Заступник директора з НВР	
2	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Сучасні технології навчання на уроках біології»		Гусак Н.Г.	
3	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Стимулювання творчої ініціативи на уроках хімії»		Чернега Н.М.	
4	Відвідати та обговорити відкритий урок з географії 8 кл. «Природні зони України».		Шостак В.І.	
5	Відвідати та обговорити відкритий урок з хімії 9 кл. «Прості речовини:метали і неметали. Оксиген як хімічний елемент».		Ткачук А.М	
6	Відвідати та обговорити відкритий урок з біології 6 кл. «Запилення.Основні форми запилення».		Мельниченко І.С	
7	Заслухати інформацію щодо стану ведення зошитів.		Гусак Н.Г.	
8	Огляд методичної літератури з проблемної теми.		Бібліотекар	
9	Обговорення результатів олімпіад з біології, географії та хімії.		Заступник директора з НВР	

#### IV засідання (травень)

1	Обговорення інструкції про проведення ДПА і ЗНО у 9 і 11 класах. (Можливі зміни згідно інструкцій МО)		Заступник директора з НВР	
2	Відвідати та обговорити відкритий урок з хімії 7 кл «Вода – розчинник. Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина.»		Чернега Н.М.	
3	Відвідати та обговорити відкритий урок з біології 7 кл «Комунікація тварин»		Гусак Н.Г.	
4	« Розвиток критичного мислення учнів на уроках географії». Круглий стіл.		Шостак В.І.	
5	Заслухати інформацію про стан виконання навчальних планів і програм		Члени спільноти	
6	Виступ «Впровадження сучасних інформаційних технологій на уроках хімії».		Ткачук А.М	
7	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Використання інтерактивних технологій при вивченні нового матеріалу на уроках географії».		Бас О.І	
8	Звіт про позакласну роботу з природознавства, біології, хімії, географії та основ здоров'я.		Члени спільноти	
9	Результати проведення контрольних робіт з предметів за ІІ семестр		Гусак Н.Г Бас О.І Мельниченко І.С Ткачук А.М Чернега Н.М. Шостак В.І.	
10	Відгуки та пропозиції про роботу спільноти вчителів природничого циклу		Члени спільноти	

**Засідання №1  
2021-2022 навчальний рік**

**Протокол №1 від 30.08.2021 року**

**засідання фахової спільноти вчителів природничого циклу**

**Присутні:**

1. Гусак Н.Г
2. Бас О.І
3. Мельниченко І.С
4. Ткачук А.М
5. Чернега Н.М.
6. Шостак В.І.

**Порядок денний:**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2020-2021 н.р.
2. Планування роботи у 2021-2022 н.р.
3. Інструктивно-методичні рекомендації навчальних програм природничого циклу.
4. Перегляд календарних планів.
5. Узгодження ведення документації з предметів природничого циклу.
6. Затвердження плану роботи МО на 2021-2022 н.р.

**СЛУХАЛИ:**

1. Виступ голови фахової спільноти природничого циклу, в якому вона ознайомила членів МО з досягненнями учнів у природничих конкурсах, результатами ЗНО за 2020-2021 н.р..
2. Вчителів фахової спільноти щодо внесення тем відкритих заходів та уроків, індивідуальних доповідей на засіданнях методичного об'єднання у план МО.
3. Вчителів фахової спільноти щодо опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій до навчальних програм природничого циклу, опрацювання *Лист МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 року*. При складанні календарного планування з предметів потрібно врахувати повторення і корекцію навчального матеріалу, вивчення якого прийшлося на період дистанційного навчання учнів.
4. При складанні календарного планування врахувати: усне діагностичне опитування учнів з математики, діагностичну контрольну роботу провести після повторення, але не пізніше 3-го тижня навчання.
6. Гусак Н.Г. з проектом плану роботи фахової спільноти на 2021-2022 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу вчителів фахової спільноти у 2020-2021 н.р. вважати задовільною.
2. При складанні плану враховувати побажання членів фахової спільноти
3. Вчителям у роботі керуватися методичними рекомендаціями *Лист МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 року*.
4. Уніфікувати підписання робочих та контрольних зошитів, керуватися інструкціями ведення шкільної документації
5. Затвердити план роботи фахової спільноти у 2021-2022 н.р. у повному обсязі.
6. В роботі дотримуватись вимог по роботі в умовах карантину