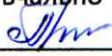


Погоджено
Заступник директора
З навчально-методичної роботи
 Л.С. Гладько
« 23 » серпня 2021р.

Затверджено
Директор закладу
 Л.І. Тарас.
« 23 » серпня 2021р.

План роботи професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2021 – 2022 навчальний рік

Керівник – Безпалько Олена Іванівна
вчитель української мови та
літератури, освіта вища,
педагогічний стаж 43 роки,
кваліфікаційна категорія –
спеціаліст вищої категорії,
звання «Старший вчитель»

Секретар ПСВ: Теклюк Тетяна Миколаївна
вчитель зарубіжної літератури
та української мови і літератури,
англійської мови, освіта вища,
педагогічний стаж 27 роки,
кваліфікаційна категорія –
спеціаліст вищої категорії

Професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу

I. Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за минулий 2020-2021 навчальний рік

Минулий навчальний рік наша школа розпочала у новому статусі. До нас приєдналися 5-9 класи Літинецької школи I-II ст. та 10-11 класи Вінниковоцької школи I-III ст., тому ми стали опорним закладом. А це нові вимоги та обов'язки, ще більша відповідальність як перед нами самими так і перед тими хто нам повірив. В минулому навчальному році до шМК входили учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії. Всі учителі брали активну участь у його роботі. Достатньо працювали над підвищенням свого наукового та фахового рівня, педагогічної майстерності. Учителі вміють користуватися Інтернетом, тому всі новини пов'язані з навчанням та вихованням, з організацією освітнього процесу в школі, є доступні кожному.

Упродовж останніх років Україна зробила значні кроки в реформуванні системи середньої освіти. Упровадження нових стандартів, перехід на нові методи навчання, введення ефективних технологій оцінювання знань учнів, розмаїття вітчизняних методичних шкіл, новаторські пошуки вчителів засвідчують успіхи української школи, наближення вітчизняної освіти до світових стандартів.

Зважаючи на те, що Конституцією України визначено: «Державною мовою в Україні є українська мова. Держава забезпечує всебічний розвиток і функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України» (стаття 10), серед навчальних дисциплін особливого значення набувають українська мова та література.

Уся робота шкільного методичного об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу була підпорядкована головній меті – допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя державної мовної політики та розв'язанню найактуальніших проблем сучасної шкільної освіти. Пріоритетним у діяльності вчителів є опора на досвід українського народу в галузі навчання і виховання дітей, застосування системи народних знань.

У 2020-2021 н.р. робота ШМК суспільно-гуманітарного циклу була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми вдосконалення сучасного уроку та вміння учнів самостійно поглиблювати свої знання та вміння дистанційно на кроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії.

ЗАХОДИ З УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

1. Ознайомитися з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу з української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури, історії, правознавства у 2021/2022 навчальному році. Термін до 01.09.2021 Вчителі ПСВ

2. Вести постійну роботу по вдосконаленню власної методичної теми. Протягом року Вчителі ПСВ

3. Пройти курсову перепідготовку вчителям у 2021/2022 навчальному році відповідно до графіка.

У новому 2021/2022 навчальному році потрібно всю роботу вчителів спрямувати на комплексний підхід у навчанні грамотності, приділяти належну увагу виробленню міцних орфоепічних і пунктуаційних навичок, працювати над формуванням практичних умінь і навичок, працювати над упровадженням нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти .

Основні напрями роботи методичного об'єднання:

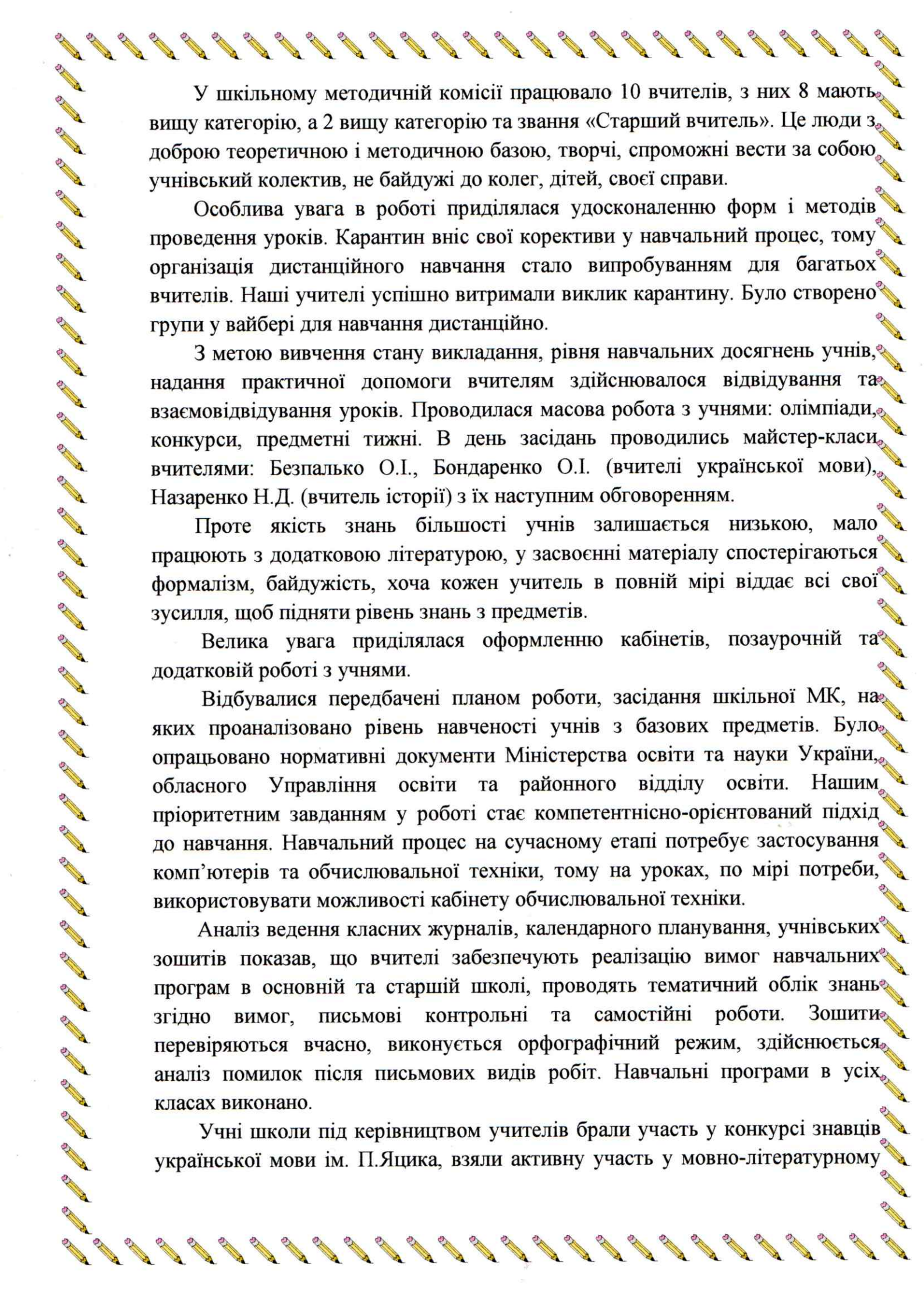
- Організація роботи щодо підготовки учнів до ЗНО. Робота з обдарованими учнями. Проведення I етапу та підготовка до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, історії .

- Упровадження елементів інноваційних технологій з метою підвищення якості освіти, професійного зростання вчителя.

ЗАХОДИ ЩОДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1. Підготовка та проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії. Термін: листопад, грудень 2021
Відповідальний: вчителі ПСВ

2. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості: українознавчому конкурсі «Соняшник», поетичному конкурсі "Зерна доброти" , творчому конкурсі "Космічні фантазії" Термін: за окремим планом Відповідальні: вчителі ПСВ



У шкільному методичній комісії працювало 10 вчителів, з них 8 мають вищу категорію, а 2 вищу категорію та звання «Старший вчитель». Це люди з доброю теоретичною і методичною базою, творчі, спроможні вести за собою учнівський колектив, не байдужі до колег, дітей, своєї справи.

Особлива увага в роботі приділялася удосконаленню форм і методів проведення уроків. Карантин вніс свої корективи у навчальний процес, тому організація дистанційного навчання стало випробуванням для багатьох вчителів. Наші учителі успішно витримали виклик карантину. Було створено групи у вайбері для навчання дистанційно.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємовідвідування уроків. Проводилася масова робота з учнями: олімпіади, конкурси, предметні тижні. В день засідань проводились майстер-класи вчителями: Безпалько О.І., Бондаренко О.І. (вчителі української мови), Назаренко Н.Д. (вчитель історії) з їх наступним обговоренням.

Проте якість знань більшості учнів залишається низькою, мало працюють з додатковою літературою, у засвоєнні матеріалу спостерігаються формалізм, байдужість, хоча кожен учитель в повній мірі віддає всі свої зусилля, щоб підняти рівень знань з предметів.

Велика увага приділялася оформленню кабінетів, позаурочній та додатковій роботі з учнями.

Відбувалися передбачені планом роботи, засідання шкільної МК, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, обласного Управління освіти та районного відділу освіти. Нашим пріоритетним завданням у роботі стає компетентнісно-орієнтований підхід до навчання. Навчальний процес на сучасному етапі потребує застосування комп'ютерів та обчислювальної техніки, тому на уроках, по мірі потреби, використовувати можливості кабінету обчислювальної техніки.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт. Навчальні програми в усіх класах виконано.

Учні школи під керівництвом учителів брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, взяли активну участь у мовно-літературному

конкурси ім. Т. Шевченка ,брали участь у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах з української мови та літератури , історії .

На засіданнях методичного об'єднання було обговорено питання згідно плану.

Проведені засідання свідчать, що педагоги йдуть у ногу з часом, застосовуючи на своїх уроках сучасні технології для розвитку особистості школяра. Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу буде працювати над темою: «Сприяння розвитку і формуванню творчої особистості в умовах інноваційних освітніх технологій».

2. Результати навчання досягнень учнів за 2020/2021 н.р.

Українська мова

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Бондаренко О.І.	5	17	-	5	10	2
Бондаренко О.І.	6	17	-	3	12	2
Бондаренко О.І.	7	11				
Гладько Л.С.	8	15	1	6	6	2
Безпалько О.І.	9	24	2	10	11	1
Безпалько О.І.	10	14	-	10	3	1
Безпалько О.І.	11	18	-	7	8	3

Українська мова

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Чорна М.В.	5					
. Чорна М.В.	6	12	-	6	5	1
Чорна М.В.	7					
. Чорна М.В.	8	1	-	1	-	-
Чорна М.В.	9	8	-	6	2	-

Українська література

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Бондаренко О.І.	5	17	-	3	12	2
Бондаренко О.І.	6	24	-	6	12	6

Гладько Л.С.	7					
Гладько Л.С.	8	15	-	7	5	3
Гладько Л.С.	9	24	2	10	6	5
Безпалько О.І.	10	14	-	5	8	1
Безпалько О.І.	11	18	-	7	8	3

Українська література

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Чорна М.В.	5	3	-	2	1	-
Чорна М.В.	6	12	-	6	5	1
Чорна М.В.	7	-	-	-	-	-
Чорна М.В.	8	1	-	-	1	-
Чорна М.В.	9	8	-	4	2	2
Чорна М.В.	9	-	-	-	-	-

Зарубіжна література

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Зелениця Л.В.	5	17	-	3	10	4
Зелениця Л.В.	6	24	-	9	8	7
Зелениця Л.В.	7	11	-	7	4	-
Зелениця Л.В.	8	15	-	7	5	3
Зелениця Л.В.	9	24	3	11	7	3
Зелениця Л.В.	10	14	-	7	5	2
Зелениця Л.В.	11	18	-	3	11	4

Зарубіжна література

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Паук Т.Ф.	5	3	-	2	1	-
	6	12	1	5	5	1

. Паук Т.Ф.	7	6	3	2	1	—
Паук Т.Ф.	8	1	—	1	—	—
Паук Т.Ф.	9	8	—	2	5	1

Історія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Сергієць Л.І.	5	17	—	7	9	1
Назаренко Н.Д.	6	24	—	15	3	6
Данилюк Л.І.	5	3	—	3	—	—
Данилюк Л.І.	6	12	1	7	2	2

Історія України

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Назаренко Н.Д.	7	11	—	8	3	—
Назаренко Н.Д.	8	15	1	5	4	5
Назаренко Н.Д.	9	24	2	11	9	2
Назаренко Н.Д.	10	14	—	10	2	2
Назаренко Н.Д.	11	18	—	5	6	7

Історія України

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Данилюк Л.І.	7	6	2	3	1	—
Данилюк Л.І.	8	1	—	1	—	—
Данилюк Л.І.	9	8	—	5	3	—

Всесвітня історія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Назаренко Н.Д.	7	11	—	8	3	—

Назаренко Н.Д.	8	15	1	3	5	6
Назаренко Н.Д.	9	24	2	9	9	4
Назаренко Н.Д.	10	14	—	6	5	3
Назаренко Н.Д.	11	18	—	5	6	7

Всесвітня історія

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Данилюк Л.І	7	6	2	3	1	—
Данилюк Л.І	8	1	—	1	—	—
Данилюк Л.І	9	8	—	5	3	—

Правознавство

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Сергієць Л.І.	9	24	2	9	9	4
Данилюк Л.І.	9	8	1	6	1	—

Громадянська освіта

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Сергієць Л.І.	10	14	—	6	5	3

Англійська мова

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Теклюк Т.М.	5	17	—	9	8	—
Гусак Н.Г.	6	24	—	10	9	5
Гусак Н.Г.	7	11	—	7	4	—
Теклюк Т.М.	8	15	1	6	4	4
Теклюк Т.М.	9	24	—	10	7	7
Теклюк Т.М.	10	14	—	7	6	1

Гусак Н.Г.	11	18	-	4	9	5
------------	----	----	---	---	---	---

Англійська мова

П.І.Б. вчителя	Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
Мензило Н.В.	5	3	-	3	-	-
Мензило Н.В.	6	12	1	8	1	2
Мензило Н.В.	7	6	2	3	1	-
Мензило Н.В.	8	1	-	1	-	-
Мензило Н.В.	9	8	-	6	2	-

• **Мета ПСВ вчителів суспільно-гуманітарного циклу:**

- Забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- Розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учні;
- Формування бажання і уміння вчитись; - Виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- Інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру;
- Впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної освіти й нових навчальних програм з усіх базових дисциплін.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, методична комісія в 2021 - 2022 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

1. Підвищення науково – теоретичної підготовки учителів дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально – виховного процесу.

3. Організація позакласної роботи з предметів: української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії.

4. Організація індивідуальної науково – методичної роботи.

5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.

6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.

7. Вдосконалення гуманізації, індивідуалізації, диференціації навчально – виховного процесу з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Список учителів і відомості про них.

П.І.Б. учителя	Класи, в яких читають	Який предмет читають	Педстаж	Доручення
Безпалько О.І.	5, 7, 10, 11	Українська мова та література	43	Завідуюча кабінетом української мови та літератури. Голова ПСВ
Гладько Л.С.	8, 9, 10	Українська мова та література	36	Завідуюча методичним кабінетом
Чорна М.В.	5, 6, 7, 8, 9	Українська мова та література	30	Завідуюча кабінетом української мови та літератури.
Паук Т.Ф.	7, 8, 9, 10, 11	Зарубіжна література	36	Завідуюча кабінетом зарубіжної літератури
Теклюк Т.М.	5, 6	Українська мова та література	27	Завідуюча кабінетом англійської мови, секретар ПСВ
Теклюк Т.М.	5, 6	Зарубіжна література		

Теклюк Т.М.	2, 4, 5, 6, 9, 11	Англійська мова		
Гусак Н.Г.	1, 3, 7, 8, 10	Англійська мова	23	
Мензило Н.В.	5, 6, 7, 8, 9	Англійська мова	40	Завідуюча кабінетом англійської мови
Тимчишина Л.С.	1, 2, 3, 4	Англійська мова	24	
Данилюк Л.І.	5, 6, 7, 8, 9	Історія	21	Завідуюча кабінетом історії
Назаренко Н.Д.	5, 7, 8, 9, 10, 11	Історія		Завідуюча кабінетом історії
Сергієць Л.І.	6	Історія		
Сергієць Л.І.	10	Громадянська освіта		
Сергієць Л.І.	9	Правознавство		

Самоосвітня робота

№	Прізвище, ініціали вчителя	Освіта	Стаж роботи	Результат и останньої атестації	Тема над якою працює	Форма звіту
1.	Безпалько О.І.	вища	43	Вища категорія Старший вчитель	Вдосконалення методів навчання на засадах компетентнісного підходу на уроках української мови та літератури	Виступ на ПСВ
2.	Гладько Л.С	вища	36	Вища категорія. Старший вчитель	Формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури	Виступ на ПСВ
3.	Гусак Н.Г	вища	23	Вища категорія	Шляхи реалізації комунікативного підходу до розвитку вмінь і навичок іноземної мови	Виступ на ПС

4.	Мензило Н.В.	вища	40	Вища категорія	Розвиток творчих здібностей і навичок на уроках англійської мови	Виступ на ПС
5.	Чорна М.В.	вища	30	Вища категорія	Метод проектів як ефективний засіб підвищення інтересу до навчання на уроках української мови та літератури	Виступ на ПС
6.	Паук Т.Ф.	вища	36	Вища категорія	Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури	Виступ на ПС
7.	Теклюк Т.М.	вища	27	Вища категорія	Моделювання сучасного освітнього процесу на засадах Концепції НУШ	Виступ на ПС
8.	Сергієць Л.І.	вища	33	Вища категорія	Вплив інноваційних технологій на формування особистості учня, здатного до практичної та експериментальної діяльності	Виступ на ПС
9.	Данилюк Л.І.	вища	21	Вища категорія	Здійснення індивідуального та диференційованого підходів при викладанні історії	Творчий звіт
10.	Назаренко Н.Д.	вища	31	Вища категорія, старший вчитель	Формування життєвих компетенцій учнів на уроках історії	Виступ на ПС

III. Вивчення, узагальнення та втілення в практику роботи педагогічного позитивного досвіду.

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Продовжити роботу ПСВ	Протягом року	Керівників ПСВ

2	Визначити склад слухачів ПСВ	Вересень	Заступник директора з НВР, керівник ПСВ
3	Заслухати звіт про самоосвітню роботу вчителів	Лютий	Керівник ПСВ
4	Провести індивідуальні консультації з актуальних проблем теорії і практики навчання	Протягом року	Заступник директора з НВР, керівник ПСВ
5	Провести відкриті уроки з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та історії	Протягом року	Члени ПСВ

IV. Заходи щодо вивчення стану викладання підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Згідно з планом роботи школи взяти участь у перевірці стану викладання та рівня навчальних досягнень	Згідно з планом роботи школи	
2	Перевірити: а) стан ведення зошитів; б) стан виконання навчальних планів та програм; в) виконання контрольних робіт.	I і II семестри I семестр II семестр	Заступник директора з НВР
3	Результати перевірок заслуховувати на засіданнях ПСВ	Постійно	Керівник ПСВ
4	Готувати тексти для перевірки рівня знань учнів, олімпіад	За необхідності	Учителі Керівник ПСВ
5	Брати участь у проведенні контрольних зрізів знань учнів	Згідно з планом	Керівник ПСВ

V. Організація позакласної роботи

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1	Провести: тиждень української мови та літератури тиждень зарубіжної літератури тиждень історії тиждень англійської мови	згідно з планом роботи школи	учителі
2	Провести шкільні олімпіади, взяти участь у районних.	листопад – грудень	Керівник ПСВ, учителі
3	Систематично випускати предметні газети.	систематично	учителі

Тематика засідань ШМК

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
	I засідання (серпень)		
1	Аналіз роботи ШМК за 2020\2021 н. р.		Керівник ПСВ
2	Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів суспільно-гуманітарного циклу та організації освітнього процесу у 2021-2022 н. р. Ознайомлення з Листом МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 “Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021-2022 навчальному році.” Про погодження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.		Заступник директора з НВР
3	. Затвердження плану роботи ПС вчителів суспільно- гуманітарного циклу на 2021-2022 н. р.		Керівник ПСВ
4	Підготовка до I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських предметних олімпіад, обговорення орієнтовних завдань .		Усі члени ПСВ

5	Погодження календарних планів роботи вчителів. Аналіз результатів ЗНО, організація підготовки учнів до ЗНО, поради учителям, учням, батькам.		Заступник директора з НВР
6	Засідання творчої лабораторії: «Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів і учнів»		Гладько Л.С.
	II засідання (жовтень)		
1	Обмін досвідом роботи між учителями м/к - Подолання неуспішності учнів в залежності від вибору моделей, методів та технологій навчання.		Усі члени ПСВ
2	Обмін думками з теми: Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників		Усі члени ПСВ
3	Перегляд та обговорення фрагментів відкритих уроків		Усі члени ПСВ
4	Проведення I туру Всеукраїнських предметних олімпіад. Визначення переможців		Усі члени ПСВ
5	Підготовка та проведення предметних тижнів згідно плану		Усі члени ПСВ
6	Заслухати та обговорити доповідь на тему: «Формування предметних компетентностей учнів на уроках історії через використання інтерактивних технологій»		Данилюк Л.І.
	Доповідь «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках історії»		Назаренко Н.Д.
	III засідання (січень)		
1	Аналіз рівня навчальних досягнень та практичних навичок учнів на основі семестрового оцінювання за I-ий семестр		Заступник директора з НВР
2	Доповідь «Розв'язання комунікативних завдань в процесі навчання англійської мови»		Мензило Н.І.
3	Проблема формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов (з досвіду роботи). Доповідь: " Стимулювання і мотивація освітньої діяльності учнів на уроках англійської мови шляхом використання особистісно - зорієнтованого підходу" Доповідь: «Формування мотивації навчання учнів початкових класів на уроках англійської мови»		Гусак Н.Г. Тимчишина Л.С.

4	Проектна технологія на уроках зарубіжної літератури.		Паук Т.Ф. Теклюк Т.М.
5	Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.		Усі члени ПСВ
6	Підбиття підсумків результатів I – III турів Всеукраїнських олімпіад.		Усі члени ПСВ
7	Обмін думками з теми: «Розвиток правових компетентностей учнів під час проведення тижня правознавства в закладі»		Сергієць Л.І.
8	Аналіз та обговорення результатів моніторингу якості знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу в 11 класі		Усі члени ПСВ
	IV засідання (квітень)		
1	Обговорення інструкції про проведення ДПА і ЗНО у 9 і 11 класах. (Можливі зміни згідно інструкцій МО)		Заступник директора з НВР
2	Перегляд та обговорення відкритих уроків.		Усі члени ПСВ
3	Творчий звіт вчителів, що атестуються (розвиток творчого потенціалу вчителя).		Данилюк Л.І.
4	Науково-дослідницька робота з історії як вид позакласної діяльності учнів.		Сергієць Л.І.
5	Виступ «Формування духовного світу особистості на уроках української мови та літератури		Чорна М.В.
6	Заслухати інформацію про стан виконання навчальних планів і програм		Усі члени ПСВ
7	Відгуки та пропозиції про роботу ПСВ.		Усі члени ПСВ