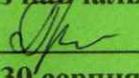


Погоджено
Заступник директора
з навчально – методичної роботи
 Л.С. Гладько
30 серпня 2021 року



*План роботи
творчої спільноти
класних керівників
ОЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Багринівці*

Керівник: Данилюк Л.І.

2021 рік

Вступ

Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, людині необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого - активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

Як прогнозують учені, ХХІ століття буде століттям розвинених інформаційних технологій, глобальної комп'ютеризації виробництва. Життя вимагає інтелектуально розвиненої особистості і разом із цим толерантної, відкритої до демократичного спілкування й розвитку в національному та міжнародному вимірі. Провідна роль у формуванні такої особистості належить освіті. У програмі Нової української школи зазначено «Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами».

Одним із восьми компонентів формули нової школи є наскрізний процес виховання, який формує цінності. Це виховання на цінностях.

Виховний процес має бути, як визначається у програмі нової школи, невід'ємною складовою усього освітнього процесу і орієнтуватиметься на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), а також говориться, що «Найосвіченіша людина може стати найгіршим злочинцем, якщо не розуміє і не поділяє загальнолюдські цінності. Нова українська школа буде формувати ціннісні ставлення і судження, які служать базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством».

Шкільна творча спільнота класних керівників — одна з форм методичної роботи в школі, що дає можливість не тільки підвищення рівня фахової майстерності педагогів, а за умов реалізації методів Нової української школи «... стане прикладом, який покликаний зацікавити дитину».

З метою підвищення рівня фахової майстерності педагогів, покращення виховання учнів та становлення їх як громадян-патріотів, які люблять свій народ, готові самовіддано захищати та розбудовувати свою Батьківщину, відповідно до річного плану роботи школи на 2021/2022 н.р. у школі продовжено роботу спільноти класних керівників.

*Наша спільнота класних керівників
у 2021-2022 навчальному році
ставить такі завдання:*

- Постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.*
- Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів-новаторів шкіл району та області.*
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.*
- Приділяти більшу увагу проблемам молодих класних керівників, їх адаптації до шкільного життя.*
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.*
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.*
- Працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації.*
- Спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій школи і сім'ї у становленні юної особистості.*
- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.*
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.*
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.*
- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно-орієнтованої освіти.*

Школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Тема, над якою працює творча спільнота класних керівників

«Роль національно – патріотичного виховання в формуванні особистості дитини»