

Звіт директора школи перед громадськістю

18 червня 2021 року у закладі і відбувся звіт директора школи перед громадськістю. Під час звіту всі присутні змогли пригадати шкільні події та успішні проекти, що відбувалися впродовж навчального року, а це – традиційні шкільні заходи і свята, заходи патріотичного виховання, правовиховна робота, школа здорового способу життя, волонтерська робота шкільного колективу, учнівське самоврядування, робота шкільних методичних об'єднань, співпраця з вищими навчальними закладами, різноманітні майстер-класи, тренінги, семінари, конференції для вчителів та учнів, робота з обдарованими учнями, наші досягнення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.



**Опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст.
с. Багринівці Літинської селищної ради**

ЗВІТ

**директора закладу Тарас Л.І. перед
громадськістю про діяльність ОЗЗСО І-ІІІ ст. с
Багринівці в 2020/2021 навчальному році та
перспективи розвитку закладу на 2021/2022
навчальний рік**

Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло – і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість – ми за таку школу!

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора закладу та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

На посаді директора неповні 3 років. Маю честь керувати творчим, працездатним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх здобутків. Робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих, чи інших дій. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

На кінець навчального року в школі налічується 182 учні (11 класів), з них: Дитяча вікова категорія: I ступінь-69 учнів (4 класи), II ступінь-91 учень (5 класів), III ступінь-32 учнів (2 класи).

У філії I-II ст.. с. Вінниківці навчалось 52 учні, у філії I ст.. с. Літинка -17 учнів.

У закладі та філії с. Вінниківці працювали ГПД. При нашому закладі результативно функціонують спортивні секції від ДЮСШ та філія музичної школи.

Протягом року навчалось за інклюзивною формою 3 учні. Їм постійно допомагали оволодівати знаннями асистенти учителів.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2020/2021 навчальний рік;

- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;

- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

Станом на 05.09.2020 кількість дітей і підлітків шкільного віку мікрорайону школи становила 261 здобувачів освіти. Із них підлягають навчанням – 261 учні. Охоплено навчанням 100% учнів.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, покращився і має такі результати. На високий рівень- 9 учнів (12%), достатній- 94 учні(46 %), середній рівень- 72 учень (37%), на початковий рівень- 7 учнів(5%).

Згідно наказів МОН та у зв'язку з карантинном, оголошеним в Україні через поширення коронавірусної інфекції «COVID», в цьому році відмінені були предметні олімпіади II етапу, ДПА у 4, 9 класах також було відмінено. Більшість конкурсів проходили онлайн.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього управління забезпечувалося документами планування роботи: статутом, програмою розвитку закладу, річним, робочим навчальним, місячними та тижневими планами, освітньою програмою. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Учні нашого закладу дуже добре виступили на районному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка: 2 та 3 місце (учителі Бондаренко О.І., Безпалько О.І, Гладько Л.С.).

В конкурсі «Зіркова мрія» наші учні отримали 1,3 місця,(учителі Безпалько О.І. Гладько Л.С. Чернега Н.М.)

3 місце в районному онлайн конкурсі Зелена планета зайняли здобувачі освіти нашої школи (підготувала Сергієць Л.І.)

Гарно виступили в творчому онлайн конкурсі «Проліски Надії» педагогічні працівники нашого закладу. Проводилися флешмоби до Дня рідної мови. до Дня Європи , до Дня вишиванки. до Дня матері та до багатьох інших знаменних дат . Ви можете переглянути їх на сайті школи.

Згідно з постановою уряду "Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19" у навчальному закладі проводилися протиепідеміологічні заходи. Рада відмітити , що жорен учень та працівник школи не захворів. Наш заклад перевірявся обласним центром якості освіти щодо дотримання цих заходів і були задоволені організованою роботою.

Результативно працювало більшість учителів під час дистанційного навчання, що не можна сказати про всіх учнів.

Педагогічний колектив працював 1 рік над проблемою:

«Від інноваційного змісту і технологій освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентностей учня та підготовки його до життя в сучасних умовах»

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки, 31 нарад при директорові; відповідно до положення про атестацію педагогічних працівників проведено атестацію 7 учителів; 9 вчителів пройшли курси перепідготовки при ВАНУ

Для реалізації проблемної теми в школі проводяться традиційні та інноваційні форми роботи: методоб'єднання, проблемні семінари, відкриті уроки та виховні заходи, семінари-практикуми, ділові та рольові ігри, «круглі столи», тренінги. Також активно займалися учителі самоосвітою.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, аналітичні діаграми, зразки підручників, програми з базових

дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, буклети учителів, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

Багато уваги приділяється закріпленню ефективного педагогічного досвіду, його пропаганді, показу результативності роботи вчителів.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів характерний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Класним керівникам необхідно частіше індивідуально спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Протягом 2020/2021 н. р. у закладі зроблено капітальний ремонт спортивного залу на 28 тис грн., профінансовано товариством «Астарта» за що ми їм дуже вдячні.

Підведено заклад до сільського водогону, що забачило якісну роботу шкільної їдальні. Зроблено капітальний ремонт водогону школи.

Відкрито внутрішній туалет на другому поверсі, зроблено перегородки в туалеті першого поверху.

Замінені 4 дверей на пластикові. зроблено ремонт лівого крила школи (пофарбовано стіни, побито панелі). Встановлені умивальники в коридорі 2 поверху, кабінеті фізики, хімії, трудового навчання, мед кабінеті.

Замінено сходи до їдальні.

Особлива увага зверталася на забезпечення якісного безпечного харчування учнів закладу. Оновлено та розширено меню. З наступного року впроваджуємо НАССР.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги створенню якісного безпечного середовища в закладі, естетичному вигляду.

Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів, в якому беруть участь батьки, школярі та вчителі. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзалів, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
 - використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
 - підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
 - підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.
- . зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Скільки б подій не відбулося, все ж головним залишається те, чого ми навчилися за рік, що зрозуміли, що змінили і чого досягнули. Це наполеглива спільна праця наших педагогів, усіх учнів та їхніх батьків, а також інших працівників школи.

Дякую усьому шкільному колективу за наполегливу роботу і співпрацю впродовж навчального року!